SENS PÉDAGOGIQUE

Comprendre la majeure, la mineure, la concentration et le double majeure à l'université

Article éducatif nº 000101 | Par Ted Ridoré

Introduction

Choisir un programme universitaire ne consiste pas seulement à sélectionner un diplôme. L'étudiant doit aussi comprendre comment s'articulent le domaine principal d'études, les spécialisations possibles et les formations complémentaires. Dans les universités américaines, les termes major, minor, concentration et double major désignent des parcours distincts. Leur définition exacte, leurs exigences en crédits et leur mention sur le relevé de notes ou le diplôme varient toutefois selon les établissements. Il convient donc de consulter le catalogue universitaire officiel avant de prendre une décision.

Qu'est-ce qu'une majeure ?

La majeure (major) correspond au domaine principal d'études d'un programme de premier cycle. Elle regroupe des enseignements fondamentaux et avancés dans une discipline, par exemple l'administration des affaires, la psychologie ou la biologie. Elle ne se confond pas avec le diplôme : le diplôme atteste l'achèvement d'un programme et le niveau du grade obtenu, tandis que la majeure précise le domaine principal de formation.

Qu'est-ce qu'une concentration ?

La concentration est un ensemble cohérent de cours qui approfondit un secteur particulier d'une majeure ou, dans certains établissements, d'un programme d'études supérieures. Ainsi, une majeure en administration des affaires peut proposer une concentration en finance, en marketing ou en gestion. Une concentration ne constitue généralement pas, à elle seule, un diplôme distinct. Son nombre de crédits, sa disponibilité et son inscription sur les documents universitaires sont déterminés par l'établissement. Il serait donc inexact d'affirmer que toute concentration représente au moins 30 % de la majeure ou qu'elle ne nécessite jamais de cours supplémentaires.

Quelle différence entre une mineure et une concentration ?

La mineure (minor) est un domaine d'études secondaire, généralement moins étendu que la majeure. Elle peut compléter le domaine principal ou répondre à un intérêt personnel. Par exemple, un étudiant en administration des affaires pourrait choisir une mineure en psychologie ou en langue étrangère. Contrairement à la concentration, la mineure ne doit pas nécessairement appartenir à la même discipline que la majeure. Certaines universités

exigent environ 15 à 30 crédits pour une mineure, mais ce volume n’est pas une norme universelle.

Voici les seuils minimums et maximums de crédits généralement requis pour une **major** (matière principale) et un minor (matière secondaire) :

Programme d'études	Minimum de crédits type	Maximum de crédits type	Nombre moyen de cours
Minor (Secondaire)	**15 crédits**	**30 crédits**	~5 à 10 cours
Major (Principale)	**30 crédits**	**60+ crédits**	~10 à 20+ cours

Différences clés à garder en tête

- **Le total de 120 crédits :** Un diplôme de Bachelor standard nécessite un minimum de **120 crédits au total** pour l'obtention du diplôme. Les crédits de votre *major* et de votre *minor* s'intègrent dans ces 120 crédits, aux côtés des cours de culture générale (*general education*) et des cours à choix libre (*electives*).

- **La limite des minors à 30 crédits :** Dans de nombreuses universités, un minor est administrativement plafonné juste en dessous de 30 crédits (souvent un maximum de 29 crédits). Si un programme demande 30 crédits ou plus, il est généralement considéré comme une *major* ou un second diplôme.

- **Les Majors à forte charge de crédits :** Si les spécialisations en sciences humaines ou en lettres se situent souvent près du minimum de **30 à 40 crédits**, les filières scientifiques et techniques (STEM) comme l'ingénierie, l'architecture ou les soins infirmiers dépassent fréquemment les **60 crédits** en raison des exigences de laboratoires et des certifications professionnelles.

Comment choisir son parcours ?

Le choix doit reposer sur les objectifs de formation, les intérêts intellectuels, les perspectives professionnelles, le coût et la durée des études. Une concentration est pertinente lorsqu’un étudiant souhaite approfondir un domaine de sa majeure. Une mineure convient lorsqu’il désire élargir sa formation, acquérir une compétence complémentaire ou explorer une autre discipline. Avant de s’engager, il est essentiel de vérifier les préalables, les possibilités de chevauchement des crédits et les conditions d’obtention du diplôme.

Qu’est-ce qu’un double majeur ?

Un double majeur (double major) désigne habituellement la réalisation des exigences de deux domaines principaux d’études dans le cadre d’un même diplôme. Elle se distingue du

double diplôme (dual degree), qui implique l'obtention de deux diplômes distincts et peut comporter d'autres exigences institutionnelles. Les modalités varient : certaines universités permettent de comptabiliser certains cours pour les deux majeures, tandis que d'autres limitent ces chevauchements. Il faut donc éviter de présenter toute double majeure comme l'obtention automatique de deux diplômes.

Avantages, limites et perspectives professionnelles

Un double majeur peut favoriser une formation interdisciplinaire, renforcer certaines compétences et offrir davantage de possibilités d'exploration professionnelle. Associer, par exemple, administration des affaires et informatique peut être utile pour des fonctions à l'interface de la gestion et des technologies. Toutefois, les bénéfices sur l'emploi et la rémunération ne sont ni automatiques ni identiques selon les disciplines. Ils dépendent notamment de la combinaison choisie, des compétences effectivement acquises et du marché du travail. Des travaux de recherche étudient les relations entre double majeure, formation et résultats professionnels, sans justifier une promesse générale de salaire supérieur (Pitt & Tepper, 2012).

Charge de travail et accompagnement

Un double majeur peut accroître la charge de travail, compliquer la planification des cours et, dans certains cas, prolonger la durée des études. L'étudiant devrait élaborer un plan de progression semestriel, anticiper les conflits d'horaires et rencontrer régulièrement ses conseillers pédagogiques. Une décision bien préparée permet de concilier ambition intellectuelle, réussite académique, équilibre personnel et contraintes financières.

Questions à se poser avant de décider

- Quels sont mes objectifs académiques et professionnels ?
- Quelles exigences et quels crédits le catalogue de mon université prévoit-il ?
- Puis-je satisfaire les conditions dans la durée normale de mes études ?
- Cette seconde discipline enrichit-elle réellement mon projet ?
- Quels seront les coûts et les effets possibles sur ma charge de travail ?

Conclusion

Il n'existe pas de parcours idéal pour tous les étudiants. La majeure définit la formation principale, la concentration permet un approfondissement ciblé, la mineure ouvre un champ secondaire et le double majeure associe deux disciplines principales. L'essentiel est de choisir en connaissance de cause, à partir du catalogue officiel et d'un échange avec les responsables pédagogiques. Une formation universitaire réussie se mesure moins au nombre d'intitulés accumulés qu'à la cohérence des apprentissages et à leur pertinence pour le projet de l'étudiant.

Références

Pitt, R. N., & Tepper, S. A. (2012). Double majors: Influences, identities, and impacts. Vanderbilt University, Curb Center for Art, Enterprise, and Public Policy.

U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. (n.d.). Classification of Instructional Programs (CIP). https://nces.ed.gov/ipeds/cipcode/

University of California, Berkeley. (n.d.). Undergraduate degree requirements. https://guide.berkeley.edu/undergraduate/degree-programs/

University of Washington. (n.d.). Double majors and double degrees. https://advising.uw.edu/degree-overview/majors/double-major-double-degree/