



Faculté des sciences de l'éducation

Programme de Maîtrise en Science de l'Éducation (EDU.M) 62 crédits

100% en ligne ou à distance et les cours commencent mensuellement

L'expérience d'apprentissage peut être créditée comme stage et appliqués comme crédits.

La direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du doctorat.

Programme et Contenu

Programme de Maîtrise en Science de l'Éducation (Durée 18 à 24 mois)

OBJECTIFS

Le programme de Maîtrise en Science de l'Éducation permet au gestionnaire ou administrateur scolaire chrétien non seulement de connaître et de maîtriser tout ce qui touche la fonction de direction, mais également d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de son travail. La capacité du directeur ou de l'administrateur à s'acquitter de ses responsabilités dès son entrée en fonction devient un critère de qualité de la formation qu'il a reçue. Ce programme vise à former un professionnel compétent, capable de relever les nouveaux défis auxquels font face les directions ou administrations des écoles chrétiennes, des centres de formation professionnelle et des centres d'éducation des adultes.

Au terme de ce programme, l'étudiant sera apte à assumer la direction d'un établissement scolaire chrétien et aura acquis les compétences lui permettant :

- ✓ de mobiliser le personnel autour des projets éducatifs variés;
- ✓ d'établir des collaborations parents/école/communauté pour favoriser la réussite des élèves;
- ✓ d'élaborer et mettre en œuvre des projets de nature variée;
- ✓ d'évaluer les ressources et les activités d'un établissement scolaire;
- ✓ d'exercer un leadership pédagogique, politique et administratif dans un établissement scolaire chrétien et dans la communauté;
- ✓ d'intervenir en tenant compte de la culture d'un établissement scolaire chrétien.

Domaines d'expertise

- ✓ Analyse et conception de matériel didactique
- ✓ Analyse des pratiques enseignantes d'une discipline scolaire
- ✓ Approches didactiques de l'interdisciplinarité
- ✓ Difficultés d'apprentissage d'une discipline scolaire
- ✓ Processus d'apprentissage d'une discipline scolaire
- ✓ Relations entre apprentissage et enseignement d'une discipline scolaire

Connaissance de l'anglais

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite dans ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment l'anglais pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour développer ses compétences en anglais en cours de formation.

Sélection

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme prend en considération la préparation antérieure du candidat, l'ensemble de son dossier ainsi que les ressources disponibles.

La direction de programme étudie chaque demande et peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

Conditions D'admission

Pour être admis à ce programme, le candidat doit :

- ✓ Être titulaire d'un B.A. spécialisé (Education ou d'une licence avec majeure ou mineure en conseil éducationnel, éducation, ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente ;
- ✓ Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,00 ;
- ✓ Avoir un diplôme équivalent d'une institution reconnue ;
- ✓ La maîtrise du français ou anglais écrit et parlé est donc essentielle ;
- ✓ Présenter la preuve d'une expérience d'enseignement d'au moins une année.

Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription + badge (\$110 US) ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Groupe sanguin
- ✓ Original et deux copie de votre diplôme (licence) ;
- ✓ Original de relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) ;
- ✓ Contrat de permutation (deux ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

Le candidat peut :

- réussir le programme de deuxième cycle en **Science de l'Éducation** ou en **gestion scolaire en Éducation** ou **gestion des établissements scolaires**.

PLAN DE FORMATION

Note 1 : *les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.*

Note 2 : *quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique.*

Maitrise en Éducation Générale : Liste et description des cours		Crédits
SESSION I		20
SEM501	Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche	1-crédits
EDU503	Méthodologie de la recherche en science sociales	3-crédits
EDU513	Devenir Enseignant	3-crédits
EDU523	Histoire de l'éducation	3-crédits
SEM502	Séminaire :	2-crédits
CAS501	Étude de cas	2-crédits
EDU533	Autorité éducative dans la classe	3-crédits
EDU543	Où va l'Éducation	3-crédits
SESSION II		21
EDU553	Le développement social-moral	3-crédits
EDU563	Sociologie de l'éducation	3-crédits
SEM503	Séminaire :	2-crédits
EDU573	Philosophie de l'éducation	3-crédits
EDU583	Docimologie	3-crédits
CAS502	Étude de cas	2-crédits
EDU593	Analyse des Pratiques de l'Éducation	3-crédits
SEM601	Séminaire :	2-crédits
SESSION III		21
EDU603	La Relation Educative	3-crédits
EDU613	Gestion de classes-et d'élève difficiles	3-crédits
CAS602	Étude de cas	2-crédits
EDU623	Psychologie et Pédagogie	3-crédits
SEM602	Séminaire :	2-crédits
EDU633	Psychologie de la communication	3-crédits
EDU643	La science et la religion	3-crédits
SEM603	Séminaire :	2-crédits
SESSION IV		
SEM701	Séminaire de projet de mémoire	MEM
SEM702	Séminaire Revue des littératures	MEM
SEM703	Séminaire de la rédaction du mémoire	MEM
EDU700	Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages) en considérant ces cinq étapes : a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la défense e) Réussissez votre soutenance	

Total crédits 62

Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

L'étudiant fait le choix de son propre sujet de recherche et le soumet à la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doivent être soumis à la Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit approuver avec des recommandations ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour la première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.

Lors de l'examen final et le classement du dernier projet de recherche et la soutenance, l'étudiant présentera trois (3) copies pour les membres du jury. Après la soutenance et correction, deux exemplaires sont remis au secrétariat. Un est signé par le président et les membres du jury, et retourné à l'étudiant et une copie restera comme la propriété de Cornerstone Christian University.