



Faculté des sciences de l'éducation

Programme de Maîtrise en Science de l'Éducation (EDU.M) 62 crédits

100% en ligne ou à distance et les cours commencent mensuellement

L'expérience d'apprentissage peut être créditée comme stage et appliqués comme crédits.

La direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation de la maîtrise.

OBJECTIFS

L'objectif premier de l'Option est de permettre aux étudiants de parfaire leur formation à titre de chercheurs et de contribuer au développement de cette discipline. Le champ d'études de la psychopédagogie est constitué d'ensembles validés de concepts, de connaissances et de modèles qui aident à mieux comprendre la personne en situation d'apprentissage ainsi que l'éducateur qui intervient auprès de qui veut apprendre. On étudie également les modèles généraux d'enseignement et d'apprentissage qui commandent des stratégies éducatives spécifiques.

Ce programme vise à former un professionnel compétent, capable de relever les nouveaux défis que comporte les directeurs ou administrateurs des écoles chrétiens, des centres de formation professionnelle et des centres d'éducation des adultes.

Formation À Distance

Prenant en considération à la complexité de la vie, ce programme peut être suivi entièrement à distance. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Domaines d'expertise

- ✓ Troubles du comportement
- ✓ Motivation
- ✓ Intervention pédagogique
- ✓ Développement professionnel
- ✓ Sciences de l'éducation physique (femmes et sport, éducation à la santé, psychologie du sport, promotion de la sécurité en sport)
- ✓ Fondements en éducation
- ✓ Développement de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Supervision pédagogique

À qui s'adresse ce programme

Ce programme s'adresse aux personnes titulaires d'une maîtrise en sciences de l'éducation ou dans un domaine d'études et de recherche pertinent. Plus spécifiquement, il s'adresse aux enseignants, aux directions d'école, aux professionnels des milieux scolaires et à ceux du monde universitaire, aux formateurs et gestionnaires de la formation en milieu de travail, ainsi qu'aux personnes travaillant dans un organisme de recherche désireux de parfaire leurs connaissances dans un champ de recherche précis.

Cette formation vous permettra d'approfondir les questions liées à l'enseignement et l'apprentissage en différents contextes. Elle met de l'avant l'étude de modèles théoriques, la création d'outils et de stratégies d'intervention et l'analyse de différentes pratiques pédagogiques. Vous étudierez des sujets tels la formation des maîtres, la motivation et la réussite scolaires, la gestion de classe, la formation continue, la formation professionnelle, l'éducation physique et sportive, entre autres.

Candidat ayant déjà étudié ou qui étudie actuellement à la Cornerstone dans un programme d'études régulier, souhaitant effectuer un changement de programme ou être admis à un cycle supérieur payera un frais de \$100 US.

Au terme de vos études, vous serez un spécialiste dans un champ psychopédagogique d'études et de recherche :

- De mobiliser le personnel autour de projets éducatifs variés ;
- D'établir des collaborations parents/école/communauté pour favoriser la réussite des élèves ;
- D'élaborer et mettre en œuvre des projets de nature variée ;
- D'évaluer les ressources et les activités d'un établissement scolaire ;
- D'exercer un leadership pédagogique, politique et administratif dans un établissement scolaire et dans la communauté ;
- D'intervenir en tenant compte de la culture d'un établissement scolaire.

Exigences linguistiques

Connaissance du français

Une excellente maîtrise de la langue française est exigée pour la poursuite du programme. Afin de s'assurer de cette maîtrise, la direction de programme applique la politique sur les exigences du français de la Faculté des sciences de l'éducation.

Connaissance de l'anglais

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite dans ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment l'anglais pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour développer ses compétences en anglais en cours de formation.

Sélection

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme étudie chaque candidature lorsque le dossier est complet, en tenant compte de l'ensemble des documents constituant celui-ci. Une attention particulière est portée à la qualité du français écrit, à la préparation antérieure du candidat, à la qualité de son dossier universitaire et à son aptitude pour la recherche. La direction de programme prend également en considération les ressources disponibles.

La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

Qui vont solliciter votre connaissance ?

Un grand choix de carrière s'offrira aux diplômés :

- Professeur de collègue ou d'université,
- Agent de recherche et de planification en éducation,
- Cadre dans la fonction publique,
- Chercheur,
- Conseiller Psychopédagogique,

- Consultant,
- Gestionnaire d'un établissement ou d'un service dans les secteurs de l'éducation,
- Centre de santé ou des services sociaux,
- Spécialiste en éducation, etc.

Conditions d'admission

Pour être admis à ce programme de maîtrise (sciences de l'éducation), le candidat doit :

- ✓ Être titulaires d'une licence en sciences de l'éducation ou dans un domaine d'études et de recherche pertinent
- ✓ Avoir obtenu au 1^e cycle une moyenne d'au moins 2,5 sur 4,0 ou l'équivalent d'une institution reconnue ;
- ✓ Présenter la preuve d'une expérience d'enseignement d'au moins trois années.

Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription + badge (\$110US) ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Groupe sanguin
- ✓ Original et deux copie de votre diplôme (licence) ;
- ✓ Original de relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) ;
- ✓ Contrat de permutation (deux ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

Modes de paiement

Quel que soit le lieu de résidence du candidat qui dépose sa demande d'admission en ligne, le paiement par carte de crédit est fortement recommandé (American Express Visa ou MasterCard).

Le candidat peut :

- ✓ Réussir le programme de deuxième cycle en **Science de l'éducation : option psychopédagogie**

PLAN DE FORMATION

Note 1 : *les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.*

Note 2 : *quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique.*

Maitrise en Education :Option Psychopédagogique

Maitrise en Éducation Option Psychopédagogique : List et description des Cours		Crédits
	SESSION I	20
SEM501	Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche	1-crédits
EDU503	Méthodologie de la recherche en sciences sociales	3-crédits
EDU513	Histoire de l'éducation Spécialisée	3-crédits
EDU523	Epistémologie et Sociologie	3-crédits

SEM502	Séminaire :	2-crédits
EDU533	Psychopédagogie de la lucidité I	3-crédits
EDU543	Psychopédagogie de l'enfant Psychotique I	3-crédits
CAS501	Étude de cas	2-crédits
SESSION II		21
EDU553	Psychopédagogie expérimentale	3-crédits
EDU563	Psychopédagogie de la lucidité II	3-crédits
SEM503	Séminaire :	2-crédits
CAS502	Étude de cas	2-crédits
EDU573	Le Maxime et la philosophie	3-crédits
EDU583	Psychologie de l'éducation	3-crédits
EDU593	Psychopédagogie Parmentier	3-crédits
SEM601	Séminaire :	2-crédits
SESSION III		21
CAS6011	Étude de cas	2-crédits
EDU653	Psychopédagogie de l'enfant Psychotique II	3-crédits
EDU663	Pédagogie et Thérapie	3-crédits
SEM602	Séminaire :	2-crédits
EDU673	Éducation et société	3-crédits
EDU683	Psychologie de la communication	3-crédits
EDU693	Psychologie et Pédagogie	3-crédits
SEM603	Séminaire :	2-crédits
SESSION IV		
SEM701	Séminaire de projet de mémoire	MEM
SEM702	Séminaire Revue des littératures	MEM
SEM703	Séminaire de la rédaction du mémoire	MEM
EDU700	Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages) en considérant ces cinq étapes : <ol style="list-style-type: none"> a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la défense e) Réussissez votre soutenance 	

Total crédits 62

Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

L'étudiant fait le choix de son propre sujet de recherche et le soumet à la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doivent être soumis à la Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit approuver avec

des recommandations ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour la première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.

Lors de l'examen final et le classement du dernier projet de recherche et la soutenance, l'étudiant présentera trois (3) copies pour les membres du jury. Après la soutenance et correction, deux exemplaires sont remis au secrétariat. Un est signé par le président et les membres du jury, et retourné à l'étudiant et une copie restera comme la propriété de Cornerstone Christian University.