



Programme de Maîtrise Leadership **Éducationnel** (LDE.M -62-credits)

100% en ligne ou à distance et les cours commencent mensuellement

L'expérience d'apprentissage peut être créditée comme stage et appliqués comme crédits.

La direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du doctorat.

Programme de Maîtrise en Leadership **Éducationnel** 18 à 24 mois

Programme et contenu

Objectifs

Le programme de Leadership Éducationnel (Master's Degree in Educational Leadership) s'appuie sur la riche tradition de Cornerstone en matière de préparation des éducateurs de qualité en contribuant au nombre d'administrateurs efficaces dans les écoles. Le programme offre des possibilités d'apprentissage axées sur les projets et sur les performances pour renforcer les connaissances, les compétences et les dispositions des candidats en matière de leadership pédagogique.

Le programme vous aide à établir une base solide pour diriger et transformer les établissements d'enseignement afin de répondre aux exigences d'une société en pleine évolution, diversifiée sur le plan culturel et riche en technologie.

Au terme de ce programme, l'étudiant sera apte à assumer la direction d'un établissement scolaire et aura acquis les compétences lui permettant :

- ✓ de mobiliser le personnel autour de projets éducatifs variés;
- ✓ Préparer les leaders pour la prochaine génération ;
- ✓ d'établir des collaborations parents/école/communauté pour favoriser la réussite des élèves;
- ✓ d'élaborer et mettre en œuvre des projets de nature variée;
- ✓ d'évaluer les ressources et les activités d'un établissement scolaire;
- ✓ d'exercer un leadership pédagogique, politique et administratif dans un établissement scolaire et dans la communauté;
- ✓ d'intervenir en tenant compte de la culture d'un établissement scolaire.
- ✓ Le programme est génératif, constructif et adapté aux étudiants de la cohorte
- ✓ Expérience précieuse de connexion et de mise en réseau

Formation À Distance

Ce programme peut être suivi entièrement à distance, mais seulement à partir d'Haïti. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

Domaines d'expertise

- ✓ Analyse, critique et évaluation des politiques, réformes et systèmes éducatifs

- ✓ Leadership et éducation
- ✓ Histoire de l'éducation
- ✓ Méthodologie de la recherche (approches quantitative et qualitative ou mixte)
- ✓ Organisations et institutions
- ✓ Planification et leadership en éducation
- ✓ Politique et éducation
- ✓ Sociologie de l'éducation

Qui vont solliciter votre connaissance ?

Un grand choix de carrière s'offrira aux diplômés :

- Professeur de collège ou d'université,
- Agent de recherche et de planification en éducation,
- Leadership dans la fonction publique,
- Chercheur,
- Conseiller pédagogique,
- Consultant,
- Gestionnaire d'un établissement ou d'un service dans les secteurs de l'éducation,
- Leadership éducationnel ou des services sociaux,
- Spécialiste en éducation, etc.

Exigences Linguistiques

Connaissance de l'anglais

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite dans ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment l'anglais pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour développer ses compétences en anglais en cours de formation.

Sélection

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme prend en considération la préparation antérieure du candidat, l'ensemble de son dossier ainsi que les ressources disponibles.

La direction de programme étudie chaque demande et peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

Conditions d'admission

Pour être admis à ce programme, le candidat doit :

- ✓ Être titulaire d'un B.A. spécialisé (éducation/leadership) ou d'une licence avec majeure ou mineure en leadership ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente ;
- ✓ Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement ou de diplomation égale ou supérieure à 3,00 sur 4,00 ;
- ✓ Avoir un diplôme équivalent d'une institution reconnue ;
- ✓ La maîtrise du français ou anglais écrit et parlé est donc essentielle ;

- ✓ Présenter la preuve d'une expérience d'enseignement d'au moins une année.

Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription +badge (\$110 US) ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Groupe sanguin
- ✓ Original et deux copie de votre diplôme (licence) ;
- ✓ Original de relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) ;
- ✓ Contrat de permutation (deux ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

Modes de paiement

Quel que soit le lieu de résidence du candidat qui dépose sa demande d'admission en ligne, le paiement par carte de crédit est fortement recommandé (American Express Visa ou MasterCard).

Le candidat peut :

- ✓ Réussir le programme de deuxième cycle en **Leadership Educationnel**

Note 1 : *les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.*

Note 2 : *quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique*

PLAN DE FORMATION

Maitrise en Leadership Educationnel : Liste et descriptions des cours		Crédits
SESSION I	20 crédits de votre choix	20crs
SEM501	Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche	1-crédits
REC503	Méthodologie de la recherche en science sociales	3-crédits
EDU523	Histoire de l'éducation spécialisée	3-crédits
SEM502	Séminaire	2-Credits
EDU533	Psychologie et Pédagogie	3-crédits
CAS501	Étude de Cas	2-Credits
EDU543	Gestion de Class-les élèves difficiles	3-crédits
EDU563	Gestion scolaire et direction pédagogique	3-crédits
SESSION II	21 crédits de votre choix	21crs
SEM503	Séminaire	2-Credits
EDU573	Psychologie de l'éducation	3-crédits

ADS783	Gestion de Classes et d'élèves difficiles	3-crédits
EDU623	Le Leadership	3-crédits
CAS502	Étude de Cas	2-Credits
EDU613	Leadership axé sur la réussite en éducation	3-crédits
SEM601	Séminaire	2-Credits
EDU623	Gestion participative, accompagnement et mobilisation de l'équipe scolaire	3-crédits
EDU633	Gestion scolaire des ressources financières et matérielles	3-crédits
SESSION III	21 crédits de votre choix	21crs
EDU643	Gestion scolaire des ressources humaines	3-crédits
SEM602	Séminaire	2-Credits
EDU653	Psychologie et Pédagogie	3-crédits
EDU663	Analyse des pratiques d'éducation et de formation	3-crédits
CAS601	Étude de Cas	2-Credits
EDU673	Autorité Educative dans la classe	3-crédits
SEM603	Séminaire	2-Credits
EDU683	Ontologie en Education	3-crédits
EDU693	Gestions des ressources humaines	3-crédits
SESSION IV	Les travaux de votre mémoire	
SEM701	Séminaire de projet de mémoire	SEM
SEM702	Séminaire Revue des littératures	SEM
SEM703	Séminaire de la rédaction du mémoire	SEM
EDU700	Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages) en considérant ces cinq étapes : a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la défense e) Réussissez votre soutenance	

Total crédits 62

Cours : Projet de Mémoire (de 125 à 150 pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

La note finale de tous vos devoirs doit être un « B ou 90 » pour satisfaire les exigences de ce département. Contactez la direction s'il y a une question quelconque.

L'étudiant fait le choix de son propre sujet de recherche et le soumet à la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doivent être soumis à la Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit

approuver avec des recommandations ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour la première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.

Lors de l'examen final et le classement du dernier projet de recherche et la soutenance, l'étudiant présentera trois (3) copies pour les membres du jury. Après la soutenance et correction, deux exemplaires sont remis au secrétariat. Un est signé par le président et les membres du jury, et retourné à l'étudiant et une copie restera comme la propriété de Cornerstone Christian University.