



## Faculté des Sciences Sociales

### Programme de Licence en Psychologie : option Conseil Scolaire (BA/BS) 120-126 crédits

#### 100% en ligne ou à distance et les cours commencent mensuellement

La direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du doctorat.

En licence de psychologie, on étudie les concepts fondamentaux des différents champs de la psychologie : psychologie sociale, psychologie clinique et pathologique, psychologie du développement, psychologie cognitive... Les études de psychologie se fondent sur une démarche scientifique.

#### Programme et Contenu

Certainement, vous conviendrez avec moi que le manque de psychologues scolaires a été l'une des principales causes des mauvais résultats des élèves.

La licence de psychologie et conseil scolaire est un diplôme universitaire qui se prépare en 3 ans après le bac II. Elle correspond à 120-126 crédits organisés en 6 semestres. C'est un diplôme national de niveau II délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche.

#### Licence en Psychologie : option Conseil Scolaire (Durée 3 à 4 ans)

Bien que les conseillers scolaires assument souvent de nombreuses responsabilités, ils suivent également un parcours éducatif spécialisé. Les étudiants doivent obtenir une maîtrise en counseling ou dans une discipline connexe.

Dans la plupart des pays, pour devenir psychologue scolaire, il faut également une licence délivrée par l'État. Dans de nombreux cas, les employeurs préfèrent les candidats titulaires d'un doctorat ou de plusieurs années d'expérience professionnelle. Alors qu'un conseiller d'école doit passer un examen pour obtenir un permis de conseil en éducation au niveau de l'état. Certaines commissions de délivrance des brevets d'état exigent également une ou deux années d'expérience en enseignement.

Bien que la plupart des écoles aient au moins un conseiller parmi leur personnel, un psychologue scolaire peut servir dans plusieurs écoles ou dans un district entier.

Mais en général, les conseillers scolaires et les psychologues scolaires travaillent parfois de concert pour élaborer des plans d'intervention fondés sur les besoins de chaque élève.

#### Formation à Distance

Ce programme peut être suivi entièrement à distance. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

#### Exigences linguistiques

Connaissance du français

Une excellente maîtrise de la langue française écrite et parlée est exigée pour la poursuite de ce programme. Afin de s'assurer de cette maîtrise, la direction de programme applique la Politique sur les exigences du français de la Faculté des sciences de l'éducation. La direction de programme peut évaluer le niveau de français d'un candidat à l'aide d'un test reconnu, d'échanges de courriels, de conversations téléphoniques ou par Internet.

### **Connaissance de l'anglais**

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite de ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment cette langue pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour améliorer son niveau d'anglais en cours de formation.

### **Sélection**

La direction du département linguistique et du programme étudie chaque demande d'admission lorsque le dossier est complet, en tenant compte de l'ensemble des documents constituant celui-ci. La direction se réserve le droit d'exiger une entrevue ou un test de français. Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme prend en considération la préparation antérieure du postulant, l'ensemble de son dossier ainsi que les ressources disponibles.

La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

### **Compétences qu'un psychologue scolaire devrait avoir**

Le psychologue scolaire doit avoir plusieurs compétences. Ces compétences incluent des compétences efficaces en lecture / écriture, la pensée critique et un apprentissage actif. La bonne nouvelle à propos des compétences énumérées est qu'elles peuvent être apprises.

Si vous êtes intéressé par une carrière en psychologie, vous devriez envisager un programme menant à un diplôme en psychologie en ligne ou à distance qui intègre toutes ces compétences et bien d'autres dans votre cursus de psychologie.

### **L'écoute active**

Tout psychologue scolaire devrait être en mesure de fournir une attention soutenue et de bien comprendre le point de vue d'une autre personne.

Cette compétence est essentielle si vous voulez réussir votre carrière de psychologue scolaire.

### **La prise de décision**

Pour être franc, comprendre les avantages et les inconvénients de l'action et choisir l'action qui convient le mieux est une compétence très importante qu'un psychologue scolaire devrait posséder.

Par conséquent, prendre de bonnes décisions est une compétence essentielle et essentielle dont tous les psychologues scolaires ont besoin pour réussir leur carrière.

### **Perception sociale**

Dans ce contexte, le psychologue scolaire devrait être en mesure de prendre conscience des réactions des autres et de comprendre pourquoi la personne peut réagir d'une certaine manière.

## **Négociation**

Cette compétence est importante en ce sens que le psychologue scolaire devrait être capable de résoudre les différends et de créer une cohésion entre les élèves.

## **Résolution de problèmes complexes**

Les psychologues scolaires doivent s'assurer d'identifier les problèmes complexes et d'utiliser des informations spécifiques pour évaluer les options et trouver des solutions.

## **Gestion du temps**

Il est également important que tout psychologue scolaire soit capable de gérer son temps personnel et celui des autres personnes.

## **Persuasion**

Être persuasif est une compétence clé qu'un bon psychologue scolaire devrait avoir pour aider à changer les mentalités et les comportements des autres.

## **Enseignement**

Les psychologues scolaires devraient avoir de bonnes compétences pédagogiques. Ils devraient pouvoir enseigner aux autres comment bien faire les choses.

## **Analyse et évaluation de systèmes**

Un bon psychologue devrait déterminer le fonctionnement d'un système et mettre en œuvre des changements pour améliorer et corriger les performances.

Bien que ce ne soient pas les seules compétences requises par un psychologue scolaire, ce sont des qualités très importantes.

## **Avantages et inconvénients d'être un psychologue scolaire**

Devenir psychologue scolaire présente plusieurs avantages. L'aspect le plus bénéfique d'un psychologue scolaire est sa capacité à aider les élèves à réussir. De nombreux psychologues scolaires ont un horaire de travail prévisible en raison de leur travail dans une école primaire ou secondaire.

Bien que le salaire d'un psychologue scolaire soit l'un des principaux avantages. Beaucoup pensent qu'il est tout aussi important de pouvoir travailler avec les enseignants et les parents pour aider les élèves.

Devenir psychologue scolaire présente de nombreux avantages, mais une carrière en psychologie scolaire présente également des inconvénients.

Dans certains cas, la difficulté de gérer des élèves et des parents compliqués peut générer des niveaux de stress élevés. En outre, il existe beaucoup de frustration et de stress lié au travail qui peuvent conduire à un épuisement mental / physique.

## **Carrière de psychologue scolaire**

Il existe une grande variété de carrières pour les diplômés des programmes de psychologie scolaire. En général, les psychologues scolaires travailleront avec les enfants. Cependant, il existe également des possibilités de travailler avec des adultes ayant des problèmes de développement.

Fondamentalement, les diplômés peuvent trouver des opportunités d'emploi dans les écoles, les universités, les cliniques ou même au gouvernement. Certains diplômés peuvent choisir de devenir psychologues cliniciens et obtenir une licence pour soigner leurs patients.

D'autres poursuivront leur formation en psychologie expérimentale, travaillant dans un environnement académique généralement propice à la recherche. Partout où ils travaillent, les psychologues scolaires ont un choix de spécialités ou de concentrations. La plupart des programmes de psychologie scolaire préparent les étudiants à travailler avec des enfants K-12, mais certains permettent une plus grande spécialisation dans des domaines tels que le comportement, le développement, la gestion.

Pendant leurs années scolaires, les élèves de tous âges peuvent être confrontés à des problèmes tels que l'intimidation, les traumatismes familiaux, les difficultés d'apprentissage ou les problèmes de comportement. Indépendamment du problème, les psychologues scolaires sont au premier plan pour répondre à ces préoccupations. Selon la norme des psychologues scolaires, les tâches typiques d'un psychologue scolaire comprennent les tâches suivantes :

Pour mener à bien ces tâches, il est nécessaire d'avoir un niveau d'éducation élevé et des compétences diverses. Les professionnels de ce domaine adoptent une approche multidimensionnelle pour aider les élèves non seulement à réussir à l'école mais aussi à évoluer pour devenir des membres actifs et productifs de la communauté.

### **Voici quelques exemples de cheminements de carrière proposés aux diplômés en psychologie scolaire :**

#### **Les conseillers scolaires**

Les conseillers professionnels peuvent travailler avec un large éventail de personnes dans divers environnements, y compris des collèges, des agences gouvernementales, des centres de carrière et des cabinets privés. En milieu universitaire, les conseillers aident généralement les étudiants à trouver les cours, les programmes et les fonds adaptés à la carrière qu'ils souhaitent poursuivre.

Ils peuvent travailler en cabinet privé et conseiller les travailleurs nouvellement déplacés ou ceux qui envisagent un changement de carrière. Les conseillers professionnels peuvent aider les personnes à développer leurs compétences en recherche d'emploi et aider les personnes handicapées à entrer sur le marché du travail.

#### **Psychologue enfants**

Les psychologues pour enfants travaillent généralement dans un environnement public ou privé pour évaluer et offrent souvent une thérapie aux enfants confrontés à divers degrés de problèmes sociaux, émotionnels, développementaux et mentaux.

Les exemples d'environnements de travail pour les psychologues pour enfants comprennent les cabinets privés, les écoles, les agences de protection de l'enfance, les cliniques de santé mentale et les hôpitaux.

#### **Conseiller scolaire**

Les conseillers d'école travaillent principalement dans les écoles, collèges et universités K-12, publics et privés, et conseillent les étudiants dans divers domaines, notamment les problèmes académiques, sociaux et personnels.

#### **Professeur d'éducation**

De nombreux psychologues scolaires titulaires d'un doctorat ou d'un doctorat peuvent trouver des opportunités d'enseigner au niveau universitaire, en mettant l'accent sur la recherche dans le domaine de la psychologie.

Un psychologue dans ce type de poste peut enseigner mais se concentre principalement sur la conception et la mise en œuvre de projets de recherche. Ainsi que la direction des étudiants et autres professeurs de recherche à travers des projets de recherche de bout en bout et la gestion des autres, tâches liées aux subventions.

#### **Directeur des affaires étudiantes**

Les psychologues scolaires titulaires d'un doctorat en éducation peuvent avoir la possibilité de se présenter à l'administration scolaire, éventuellement au niveau universitaire. Le directeur des services aux étudiants est un exemple.

La personne occupant ce poste supervise généralement les admissions, les consultations, l'orientation professionnelle et l'aide financière. Il / elle peut également participer à la planification de l'école, au budget et aux activités des élèves.

### **Perspectives d'emploi des psychologues scolaires**

Fondamentalement, les psychologues scolaires utilisent une variété de thérapies cliniques et de techniques de gestion du comportement dans le but ultime d'aider les élèves à atteindre leur plein potentiel. De plus, les psychologues scolaires travaillent généralement sur le campus dans des districts scolaires publics ou des établissements d'enseignement privés accueillant des élèves des niveaux primaires, moyen et secondaire.

Ils peuvent également travailler dans des collèges et universités, des jardins d'enfants, des centres de détention pour mineurs, des bureaux privés ou des centres de recherche.

Par conséquent, les tâches typiques d'un psychologue scolaire comprennent les tâches suivantes :

### **Fiches métier liées**

- ✓ Psychologue
- ✓ Psychologue de l'Éducation
- ✓ Pédopsychiatre
- ✓ Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée
- ✓ Educatrice / Educateur de la Protection judiciaire de la jeunesse
- ✓ Professeur / Professeure des écoles
- ✓ Professeur / Professeure d'université
- ✓ Ethnologue
- ✓ Sociologue

- Prévention et intervention précoce
- Intervention et traitement
- Évaluation et diagnostic
- Consultation et gestion de cas
- Plaidoyer et collaboration inter institutions

Les perspectives d'emploi sont très prometteuses pour la psychologie scolaire. On pense qu'une proportion importante des professionnels actuels atteindra l'âge de la retraite au cours des prochaines années 10, ouvrant ainsi la porte à une nouvelle génération de psychologues scolaires.

### **Salaire de psychologue scolaire**

Le besoin de psychologues scolaires augmente dans plusieurs pays. Selon le Centre national de la statistique de l'éducation, un peu plus de 10% de tous les élèves des écoles publiques travaillent avec un psychologue scolaire chaque année ; Ils sont environ 6.5 millions d'étudiants par an. Ce besoin devrait continuer de croître au cours de la prochaine décennie, de nombreux psychologues scolaires atteignant l'âge de la retraite et les postes vacants. Le salaire des psychologues scolaires est varié de pays en pays.

Certains psychologues scolaires décident de travailler en cabinet privé pour compléter leurs revenus. C'est une avenue particulièrement populaire pour les psychologues qui pratiquent dans les districts scolaires avec de longues vacances d'été.

## Conditions d'admission

### Pour être admis à ce programme, le candidat doit :

- ✓ Être titulaire d'un Bac II ou un diplôme universitaire générale ou d'un diplôme préparant adéquatement aux études qu'il veut entreprendre, ou bien attester d'une formation jugée équivalente ;
- ✓ Le candidat a obtenu une moyenne de cheminement dans le programme ou de diplomation égale ou supérieure à 2,0 sur 4,0, ou l'équivalent ;
- ✓ Avoir un diplôme équivalent d'une institution reconnue ;
- ✓ La maîtrise du français ou anglais écrit et parlé est donc essentielle ;

### Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription +badge (\$110 US) ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Groupe sanguin
- ✓ Original et deux copie de votre diplôme (licence) ;
- ✓ Original de relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) ;
- ✓ Contrat de permutation (deux ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

## Modes de paiement

Quel que soit le lieu de résidence du candidat qui dépose sa demande d'admission en ligne, le paiement par carte de crédit est fortement recommandé (American Express Visa ou MasterCard).

### Le candidat peut :

- réussir le programme du première cycle de **Licence en Psychologie et Conseil Scolaire**

### PLAN DE FORMATION

**Note 1 :** *les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.*

**Note 2 :** *quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique.*

### Licence en Psychologie et Conseil Scolaire

# de cours	Descriptions	Crédits
<b>SESSION I</b>		19
SEM101	<b>Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche</b>	1-credits
REC103	Méthodologie de Recherche en Sciences Sociales	3-credits
FRA113	Française Orale et Ecrite I	3-credits
PSY123	Introduction de la psychologie	3-credits
PSY102	Analyses quantitatives en psychologie	3-credits
PSY133	Psychologie sociale et Relation Intergroupes	3-credits
EDU123	Psychologie général	3-credits
PSY113	Introduction à la psychométrie	3-credits
<b>SESSION II</b>		21

PSY133	Histoire critique de la psychologie	3-credits
ANG103	Anglais I	3-credits
PSY143	Psychologie	3-credits
FRA123	Française Orale et Ecrite II	3-credits
CAS112	Étude de cas II/Séminaire de Stages	2-credits
PSY153	Psychologie physiologique	3-credits
PSY203	Psychologie de la perception	2-credits
SOC203	Développement socio-moral	3-credits
<b>SESSION III</b>		21
PSY243	Psychologie cognitive	3-credits
EDU263	Pédagogie générale	3-credits
PSY273	Psychologie de l'enfant	3-credits
PSY283	Psychologie clinique	3-credits
CAS132	Étude de cas III/Séminaire de Stages	2-credits
PSY303	Psychologie Interculturelle	3-credits
PSY303	Psychologie du travail	2-credits
PSY313	Psychologie	3-credits
<b>SESSION IV</b>		21
EDU323	Didactique général	3-credits
EDU333	Docimologie	3-credits
EDU343	Administration Scolaire	3-credits
ADM323	Correspondance Administrative	3-credits
STS383	Statistique Appliqué	2-credits
CAS142	Étude de cas IV/ Séminaire de Stages	
PSY363	Psychopharmacologie	2-credits
SED373	Sociologie de l'éducation	3-credits
<b>SESSION V</b>		21
EDU313	Réussir sa carrière	3-credits
PSY403	Psychologie de l'apprentissage	3-credits
PSY413	Psychologie sociale	3-credits
CAS152	Étude de cas V/Séminaire de Stages	2-credits
LOC423	Word/Power Point	3-credits
PSY403	Psychology cognitive	3-credits
SEM423	Introduction à la psychoéducation	2-credits
EDU413	Anthropologie de l'éducation	3-credits
<b>SESSION VI</b>		23
ANG403	Anglais II	3-credits
CAS162	Étude de cas VI/Séminaire de Stages	2-credits
PSY433	Psychologie de l'enfant et des adolescents	3-credits
PSY443	Neuropsychologie	3-credits
PSY463	Psychologie légale	3-credits
PSY453	Psychopathologie	3-credits
EDU423	Gestion des ressources humaines	3-credits
	<b>Les travaux de de mémoire</b>	
SEM462	Atelier de préparation d'avant-projet	2-credits
SEM472	Atelier d'évaluation des littératures	2-credits
SEM484	Atelier de rédaction de mémoire II	4-credits
PSY500	Projet de mémoire Cours : Projet de Mémoire (de 60 à 75 pages) en considérant ces cinq étapes : a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation	

	c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la défense e) Réussissez votre soutenance	
--	--	--

---

**Total crédits 120-126**

---

Cours : Projet de Mémoire (de 60 à 75pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

L'étudiant fait le choix de son propre sujet de recherche et le soumet à la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doivent être soumis à la Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit approuver avec des recommandations ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour la première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.

Lors de l'examen final et le classement du dernier projet de recherche et la soutenance, l'étudiant présentera trois (3) copies pour les membres du jury. Après la soutenance et correction, deux exemplaires sont remis au secrétariat. Un est signé par le président et les membres du jury, et retourné à l'étudiant et une copie restera comme la propriété de Cornerstone Christian University.