



Doctorat en gestion de projets (80 crédits)

100% en ligne ou à distance et les cours commencent mensuellement

La direction de programme reconnaît les acquis de connaissances ou compétences à la maîtrise sous la forme d'équivalence ou de dispense d'activités de formation, dans la mesure où ils sont liés aux objectifs de formation du doctorat en leadership et/ou management.

L'expérience d'apprentissage peut être créditée comme stage et appliqués comme crédits.

Doctorat en Gestion de projets

Le programme permet de former des professeurs-chercheurs, des experts et des intervenants de haut niveau, aussi bien sur le plan des connaissances théoriques que sur le plan des pratiques professionnelles en gestion de projets. Il permet de contribuer au développement des connaissances, à leur transfert et à leur application dans les milieux organisationnels, de développer un pôle d'excellence regroupant des professeurs-chercheurs, des étudiants et des professionnels du milieu, structurant et propice à l'innovation et à l'amélioration des pratiques en gestion de projets et de transformer les pratiques de gestion de projets.

Objectifs

L'objectif fondamental du programme est de former des professionnels de la gestion de projet dotés d'une vision globale et articulée du domaine et aptes à gérer efficacement des projets de nature et de taille diverses depuis leur conception jusqu'à leur achèvement. Le programme s'adresse avant tout à des professionnels possédant déjà une expérience pratique dans un environnement de projet quelle qu'en soit sa nature.

Conditions D'admission

Détenir un diplôme de maîtrise ou l'équivalent en gestion de projet avec une moyenne cumulative de 3,0 sur 4,0. Un candidat détenteur d'un diplôme de maîtrise ou l'équivalent dans une discipline pourra être admis, mais la direction du programme se réserve le droit de lui imposer de réussir un cours préparatoire sur la gestion de projet pour un maximum de 9 crédits.

Sélection

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme prend en considération la préparation antérieure du candidat, l'ensemble de son dossier ainsi que les ressources disponibles.

La direction de programme étudie chaque demande et peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

Les méthodes de sélection des étudiants à utiliser par le comité de programme de doctorat reposent sur l'examen de :

- L'ensemble de la qualité du dossier académique ;
- Lettres de recommandation ;
- La pertinence de l'expérience du candidat ;
- La qualité du dossier de motivation accompagnant la demande d'admission ;
- La qualité des résultats issus d'une entrevue obligatoire et formelle.

L'entrevue permettra d'évaluer :

- Les aptitudes du candidat aux études doctorales ;
- Les aptitudes du candidat en langue française. Le comité de sélection se réserve le droit de faire passer un test de français à l'étudiant ;
- L'adéquation entre les aspirations du candidat et les objectifs du programme ;
- L'expérience et le potentiel en recherche et intervention ;
- La possibilité d'assurer la continuité du programme financièrement ;
- La faisabilité du projet à l'intérieur des limites normales de temps prévues pour le programme.

Connaissance de l'anglais

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite dans ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment l'anglais pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour développer ses compétences en anglais en cours de formation.

Présenter un dossier de candidature complet

Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription +badge (\$160US) ou en taux du jour ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Une copie de votre diplôme (maîtrise) ;
- ✓ Relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) énumérez les facteurs qui motivent le candidat à entreprendre des études de doctorat ;
- ✓ Contrat de permutation (trois ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

Modes de paiement

Quel que soit le lieu de résidence du candidat qui dépose sa demande d'admission en ligne, le paiement par carte de crédit est fortement recommandé (American Express Visa ou MasterCard).

Le candidat peut :

- ✓ Réussir le programme de troisième sicle en **Doctorat en Gestion de Projet**

Note 1 : les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du

département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.

Note 2 : quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique

Doctorat en Gestion de Projet

Doctorat en Gestion de Projet : Liste et description des Cours		Crédits
	SESSION I	
SEM701	Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche	1-crédits
REC703	Recherche et Méthodologie en science sociale et humaines	3-crédits
RHM713	Gestion des ressources humaines	3-crédits
GSP703	Introduction à la gestion Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux notions de projet et de gestion par projet pour ensuite le rendre opérationnel dans l'analyse de faisabilité d'un projet, sa planification et son suivi. Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir développé une démarche d'analyse de la faisabilité et de la planification d'un projet.	3-crédits
GSP713	Gestion de projet et son contexte public I Chacun des points de ce cours est construit autour d'une conceptualisation d'une ou de plusieurs dimensions de la gestion de projets suivie d'illustrations empiriques et d'enseignements utiles à la pratique tirés des projets étudiés. L'approche andragogique met en évidence les spécificités organisationnelles publiques et les particularités sectorielles dont doivent tenir compte les gestionnaires de projets menés en contexte public. Ce cours contribue donc à la démystification de la gestion de projets et à son institutionnalisation pour de meilleures performances de l'action publique.	3-crédits
	SESSION II	
GSP723	Gestion de projet et son contexte public II Chacun des points de ce cours est construit autour d'une conceptualisation d'une ou de plusieurs dimensions de la gestion de projets suivie d'illustrations empiriques et d'enseignements utiles à la pratique tirés des projets étudiés. L'approche andragogique met en évidence les spécificités organisationnelles publiques et les particularités sectorielles dont doivent tenir compte les gestionnaires de projets menés en contexte public. Ce cours contribue donc à la démystification de la gestion de projets et à son institutionnalisation pour de meilleures performances de l'action publique.	3-crédits
GSP733	Conception de gestion de projet I Ce cours rendre l'étudiant capable d'appliquer une démarche systématique de conception d'un projet et d'en définir la stratégie de réalisation quelle que soit la nature du projet. Les principaux éléments du contenu sont la définition du besoin, la définition du concept incluant l'identification des options, les études de pré-faisabilité et le choix du concept, et la définition du projet incluant l'analyse des risques et les stratégies de réalisation.	3-crédits

GSP743	<p>Conception de gestion de projet II</p> <p>Ce cours rendre l'étudiant capable d'appliquer une démarche systématique de conception d'un projet et d'en définir la stratégie de réalisation quelle que soit la nature du projet.</p> <p>Les principaux éléments du contenu sont la définition du besoin, la définition du concept incluant l'identification des options, les études de pré faisabilité et le choix du concept, et la définition du projet incluant l'analyse des risques et les stratégies de réalisation.</p>	3-crédits
GSP753	<p>Planification et contrôle opérationnels de projet</p> <p>Habiliter l'étudiant à planifier, organiser et contrôler un projet de façon efficace et de l'initier à la gestion informatisée de projet.</p> <p>Les principaux éléments de contenu sont la gestion de l'envergure et la structure de découpage du projet (WBS), la gestion des délais et des échéanciers, l'affectation des ressources et la gestion des coûts, l'organisation de projet et la gestion multiprojet. Le cours inclut l'utilisation d'un logiciel de gestion de projet.</p>	3-crédits
	SESSION III	
GSP763	<p>Anthropologie du projet I</p> <p>Ce cours est approche anthropologique du projet qui vise à identifier la diversité des situations, à repérer les invariants, à comprendre comment fonctionne le projet dans différents ensembles culturels, à s'interroger sur la façon dont les individus, les groupes, les cultures construisent et vivent leur rapport au temps.</p>	3-crédits
GSP783	<p>Processus et systèmes de support en gestion de projet</p> <p>Familiariser l'étudiant avec les principaux processus et systèmes de support en gestion de projet.</p> <p>Les principaux éléments de contenu sont la gestion de la qualité en contexte projet, la gestion des approvisionnements et des contrats, comptabilité et gestion de projet, systèmes d'information et gestion des communications en gestion de projet.</p>	3-crédits
GSP793	<p>Gestion des ressources humaines I</p> <p>Le but du cours de gestion sociale est d'introduire et de sensibiliser les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'évolution de la gestion des ressources humaines, à ses aspects stratégiques et organisationnels - à l'étendue des responsabilités assumées par les professionnels des ressources humaines - à l'articulation fonction RH management - aux activités et techniques de GRH - aux rôles et fonctions des acteurs de la GRH <p>À la fin du cours, l'étudiant/e devrait être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> de décrire les principales activités de GRH et leur interdépendance <input type="checkbox"/> de discuter des pratiques de GRH, d'utiliser les connaissances acquises pour proposer des solutions à des problèmes <input type="checkbox"/> de manier le langage et les concepts utilisés par les professionnel 	3-crédits
GSP803	<p>Gestion des ressources humaines II</p>	3-crédits

	<p>Le but du cours de gestion sociale est d'introduire et de sensibiliser les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'évolution de la gestion des ressources humaines, à ses aspects stratégiques et organisationnels - à l'étendue des responsabilités assumées par les professionnels des ressources humaines - à l'articulation fonction RH management - aux activités et techniques de GRH - aux rôles et fonctions des acteurs de la GRH <p>À la fin du cours, l'étudiant/e devrait être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> de décrire les principales activités de GRH et leur interdépendance <input type="checkbox"/> de discuter des pratiques de GRH, d'utiliser les connaissances acquises pour proposer des solutions à des problèmes <input type="checkbox"/> de manier le langage et les concepts utilisés par les professionnels 	
	SESSION IV	
<u>GSP813</u>	<p>Évaluation financière de projet</p> <p>Ce cours a pour objectif d'améliorer la valeur de la décision du gestionnaire de projet en matière d'investissement en lui donnant une formation pratique et une compétence spécifique à l'évaluation financière du projet. Le cours s'inscrit dans le cadre de la démarche de faisabilité de projet et traitera tant des décisions de court et de long-termes que des secteurs de production et de service.</p>	3-crédits
<u>GSP823</u>	<p>Faisabilité de projet</p> <p>Fournir au gestionnaire de projet une approche d'intervention en marketing de projet qui tienne compte des caractéristiques de l'environnement externe et interne dans lequel s'inscrit le projet, et lui proposer des techniques pour mieux assurer la faisabilité du projet.</p> <p>Les principaux éléments de contenu sont le marketing de projet, les méthodologies d'analyse de marché et les méthodologies d'analyse technique telles que l'ingénierie de la valeur.</p>	3-crédits
<u>GSP833</u>	<p>Gestion organisationnelle de projets</p> <p>Habiliter les étudiants à bien connaître la stratégie de l'organisation de façon à pouvoir faire correspondre le portefeuille de projets de l'organisation, les programmes et les projets spécifiques, avec les stratégies de l'organisation, sa mission et ses objectifs spécifiques. On y cherche à voir comment planifier, réaliser et contrôler chacun des projets de façon à assurer, en même temps, la réussite de chacun des projets et celle de l'organisation.</p>	3-crédits
	SESSION VI	
<u>GSP843</u>	<p>Leadership, influence et changement organisationnel</p> <p>Ce cours vise aussi à sensibiliser les étudiants à la problématique du changement organisationnel en gestion de projet. Les principaux thèmes abordés, dans ce contexte, seront l'étude de l'impact du changement sur le fonctionnement des organisations et sur les personnes qui y vivent, les phénomènes de résistance au changement, les approches et techniques de changement planifié et de développement organisationnel. De plus, un effort</p>	3-crédits

	pédagogique particulier mettra l'emphase sur l'expérimentation et la rétroaction de l'individu face au côté humain des projets.	
<u>GSP853</u>	Processus de projet, contrôle des risques et de la maturité Outiller conceptuellement et pratiquement l'étudiant dans le processus d'étalonnage (benchmarking) ou de réingénierie de la gestion de projet dans une organisation. Faire découvrir les modèles de maturité et permettre à l'étudiant de poser un diagnostic en évaluant l'avancement d'une organisation dans sa pratique de gestion de projet. Laquelle pratique devrait inclure une gestion formelle des risques. Puis, à travers cette analyse approfondie, identifier les conditions de succès d'un plan d'amélioration.	3-crédits
<u>GSP863</u>	Cours: Gestion de projets internationaux Le cours couvre en particulier les thèmes suivants : l'économie internationale; le cadre des échanges internationaux : fondements théoriques, institutions internationales, ensembles économiques (CEE, ALENA); l'entrée sur les marchés internationaux : financement, marketing, négociation de contrats; la spécificité des projets internationaux : dimensions culturelles et transfert technologique; aspects légaux; logistique et transport; le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.	3-crédits
	SESSION VII	
<u>GSP73</u>	Cours : Gestion des ressources humaines en gestion de projet Permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance des modèles et pratiques de gestion des ressources humaines dans des contextes de gestion de projet et d'identifier les problèmes et solutions spécifiques à ces contextes. Les principaux sujets traités sont les suivants : les apports et limites des divers courants de pensée en la matière; la planification des ressources humaines; les fonctions de base de la gestion du personnel (recrutement, sélection, accueil, développement, évaluation, rémunération, mouvements de personnel); les relations de travail	3-crédits
<u>MGP883</u>	Gestion des risques d'un projet Permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances et maîtriser les habiletés nécessaires pour implanter et gérer efficacement le processus de gestion des risques d'un projet. Il vise à aider l'étudiant à connaître les principes de base, les outils et les techniques de la gestion du risque, à mesurer la complexité du sujet et les défis que pose la question du risque en pratique.	3-crédits
<u>GSP893</u>	Méthodes de recherche en gestion de projet Ce cours est d'abord destiné aux étudiants du cheminement « travail dirigé » et a comme objectif général l'initiation à la recherche en gestion de projet. Ce cours vise à initier l'étudiant à la recherche en gestion et plus particulièrement en gestion de projet : la nature de la recherche en gestion; initiation à la pensée et au raisonnement scientifique; le processus de recherche; la proposition de recherche; les aspects éthiques et la responsabilité du chercheur.	3-crédits
SESSION VIII	Travaux de mémoire	15-crédits
SEM803	Séminaire de projet de mémoire	3-crédits
SEM804	Séminaire Revue des littératures	3-crédits

SEM805	Séminaire de la rédaction du mémoire	3-crédits
LDM900	Cours : Projet de Mémoire (de 250 à 300 pages) en considérant ces cinq étapes : <ol style="list-style-type: none"> a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la soutenance e) Réussissez votre soutenance 	6-crédits

Total crédits 80

Cours : Projet de Mémoire (de 250 à 300 pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

L'étudiant fait le choix de son propre sujet de recherche et le soumet à la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doivent être soumis à la Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit approuver avec des recommandations ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour la première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.