



## **Programme Science de l'Éducation—Option Psychopédagogie (EDU.D.)**

Ce programme comprend 80 crédits à une durée de 3 à 5 ans

### **Programme et contenu**

#### **OBJECTIFS**

L'objectif premier de l'Option est de permettre aux étudiants de parfaire leur formation à titre de chercheurs et de contribuer au développement de cette discipline. Le champ d'études de la psychopédagogie est constitué d'ensembles validés de concepts, de connaissances et de modèles qui aident à mieux comprendre la personne en situation d'apprentissage ainsi que l'éducateur qui intervient auprès de qui veut apprendre. On étudie également les modèles généraux d'enseignement et d'apprentissage qui commandent des stratégies éducatives spécifiques.

Ce programme vise à former un professionnel compétent, capable de relever les nouveaux défis que comporte les directeurs ou administrateurs des écoles chrétiens, des centres de formation professionnelle et des centres d'éducation des adultes.

#### **Formation À Distance**

Prenant en considération à la complexité de la vie, ce programme peut être suivi entièrement à distance. Une formule qui offre toute la souplesse que vous souhaitez pour concilier les études avec les autres sphères de votre vie.

#### **Domaines d'expertise**

- ✓ Troubles du comportement
- ✓ Motivation
- ✓ Intervention pédagogique
- ✓ Développement professionnel
- ✓ Sciences de l'éducation physique (femmes et sport, éducation à la santé, psychologie du sport, promotion de la sécurité en sport)
- ✓ Fondements en éducation
- ✓ Développement de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Supervision pédagogique

#### **À qui s'adresse ce programme**

Ce programme s'adresse aux personnes titulaires d'une maîtrise en sciences de l'éducation ou dans un domaine d'études et de recherche pertinent. Plus spécifiquement, il s'adresse aux enseignants, aux directions d'école, aux professionnels des milieux scolaires et à ceux du monde universitaire, aux formateurs et gestionnaires de la formation en milieu de travail, ainsi qu'aux personnes travaillant dans un organisme de recherche désireux de parfaire leurs connaissances dans un champ de recherche précis.

Cette formation vous permettra d'approfondir les questions liées à l'enseignement et l'apprentissage en différents contextes. Elle met de l'avant l'étude de modèles théoriques, la création d'outils et de stratégies d'intervention et l'analyse de différentes pratiques pédagogiques. Vous étudierez des sujets tels la formation des maîtres, la motivation et la réussite scolaires, la gestion de classe, la formation continue, la formation professionnelle, l'éducation physique et sportive, entre autres.

Candidat ayant déjà étudié ou qui étudie actuellement à la Cornerstone dans un programme d'études régulier, souhaitant effectuer un changement de programme ou être admis à un cycle supérieur payera un frais de \$50 US.

Au terme de vos études, vous serez un spécialiste dans un champ psychopédagogique d'études et de recherche:

- De mobiliser le personnel autour de projets éducatifs variés;
- D'établir des collaborations parents/école/communauté pour favoriser la réussite des élèves;
- D'élaborer et mettre en œuvre des projets de nature variée;
- D'évaluer les ressources et les activités d'un établissement scolaire;
- D'exercer un leadership pédagogique, politique et administratif dans un établissement scolaire et dans la communauté;
- D'intervenir en tenant compte de la culture d'un établissement scolaire.

## **Exigences linguistiques**

### **Connaissance du français**

Une excellente maîtrise de la langue française est exigée pour la poursuite du programme. Afin de s'assurer de cette maîtrise, la direction de programme applique la politique sur les exigences du français de la Faculté des sciences de l'éducation.

### **Connaissance de l'anglais**

Même si la connaissance de l'anglais n'est pas une condition d'admission, la réussite dans ce programme d'études est liée à la capacité de l'étudiant à comprendre des textes en anglais. Compte tenu du nombre considérable d'ouvrages publiés en anglais, l'étudiant qui ne comprend pas suffisamment l'anglais pourrait éprouver des difficultés dans ses études. L'étudiant doit s'informer, au moment de son inscription, des exigences linguistiques liées à ses cours et à ses travaux de recherche, s'assurer d'avoir une bonne compréhension de l'anglais et, si nécessaire, prendre des mesures pour développer ses compétences en anglais en cours de formation.

### **Sélection**

Le fait de satisfaire aux exigences d'admission n'entraîne pas automatiquement l'admission. La direction de programme étudie chaque candidature lorsque le dossier est complet, en tenant compte de l'ensemble des documents constituant celui-ci. Une attention particulière est portée à la qualité du français écrit, à la préparation antérieure du candidat, à la qualité de son dossier universitaire et à son aptitude pour la recherche. La direction de programme prend également en considération les ressources disponibles.

La direction de programme peut prononcer une offre d'admission définitive, conditionnelle ou encore refuser la candidature. Dans ce dernier cas, elle informe le candidat des raisons de son refus.

### **Qui vont solliciter votre connaissance ?**

Un grand choix de carrière s'offrira aux diplômés:

- Professeur de collège ou d'université,
- Agent de recherche et de planification en éducation,
- Cadre dans la fonction publique,
- Chercheur,
- Conseiller Psychopédagogique,
- Consultant,
- Gestionnaire d'un établissement ou d'un service dans les secteurs de l'éducation,
- Centre de santé ou des services sociaux,
- Spécialiste en éducation, etc.

## Conditions d'admission

Pour être admis à ce programme de doctorat (sciences de l'éducation), le candidat doit :

- ✓ Être titulaires d'une maîtrise en sciences de l'éducation ou dans un domaine d'études et de recherche pertinent
- ✓ Avoir obtenu au 2e cycle une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,0 ou l'équivalent d'une institution reconnue;
- ✓ Présenter la preuve d'une expérience d'enseignement d'au moins trois années.

### Le candidat doit annexer à sa demande d'admission :

- ✓ Formulaire d'admission et les frais d'inscription +badge (\$160US) ;
- ✓ Carte de vote, passeport ou autre issue de l'état.
- ✓ Deux photos ;
- ✓ Groupe sanguin
- ✓ Original et deux copie de votre diplôme (licence) ;
- ✓ Original de relevés de note de toutes institutions reconnues fréquentés ;
- ✓ Curriculum vitae ;
- ✓ Deux lettres de recommandation (1 académique et 1 professionnelle sou pli cacheté) ;
- ✓ Une lettre de motivation (demander l'instruction) ;
- ✓ Contrat de permutation (deux ans au cours et/ou après votre étude) ;
- ✓ Présenter la preuve de capacité financière à payer le programme ;
- ✓ Un examen de synthèse peut être exigé.
- ✓ Passer une entrevue avec le conseil académique (point culminant)

## Modes de paiement

Quel que soit le lieu de résidence du candidat qui dépose sa demande d'admission en ligne, le paiement par carte de crédit est fortement recommandé (American Express Visa ou MasterCard).

### Le candidat peut :

- ✓ Réussir le programme de troisième cycle en **Science de l'éducation, option psychopédagogie**

## PLAN DE FORMATION

**Note 1 :** *les cours, le numéro des cours et le nombre de crédits peuvent être modifiés sans selon la discrétion du département académique mais toujours aux intérêts de l'étudiant en question.*

**Note 2 :** *quel que cours peuvent être présenter sous forme de séminaire selon la discrétion du Département Académique.*

### Doctorat en Education :Option Psychopédagogique

Éducation Option Psychopédagogique List des Cours		Crédits
<b>SESSION I</b>	<b>9 crédits pour cette session</b>	<b>9</b>
<b>SEM701</b>	<b>Séminaire : Orientation et Présentation de matérielles de la Méthodologie de le recherche</b>	1-crédits
EDU703	Méthodologie de la recherche en sciences sociales ( si ce cours a été prise en Maitrise on peut le changer pour le nouveau doctorat) *	3-crédits
<b>SEM702</b>	<b>Séminaire de doctorat : recherche indépendante</b>	2-crédits
EDU713	Histoire de l'éducation Spécialisée	4-crédits
EDU724	Guide d'enseignement efficace de la lecture	4-crédits

EDU734	Pratiquer la Psychopédagogie	4-crédits
EDU744	Pratiquer la psychopédagogie - Médiation, groupes et apprentissage	4-crédits
SEM712	<b>Séminaire</b>	2-crédits
EDU754	<b>Psychopédagogie des adolescents</b>	4-crédits
EDU764	Du mot aux concepts seuil	4-crédits
CAS702	Étude de cas	2-crédits
EDU774	Le Maxime et la philosophie	4-crédits
EDU784	Du mot concepts Conversion	4-crédits
EDU794	Psychologie de l'éducation	4-crédits
SEM722	<b>Séminaire</b>	
EDU804	Méthodologie de la recherche qualitative	4-crédits
EDU814	Pédagogie et Thérapie	4-crédits
EDU824	Du mot aux concepts convention	4-crédits
EDU834	Éducation et société	4-crédits
EDU844	Psychologie de la communication	4-crédits
SEM802	<b>Séminaire thématique sur une approche contemporaine de recherche en éducation</b>	2-crédits
EDU854	Histoire de la Philosophie I	4-crédits
EDU864	Histoire de la Philosophie II	4-crédits
EDU884	Epistémologie et Sociologie	4-crédits
EDU894	Gestion scolaire des ressources humaines	4-crédits
<b>SESSION VI</b>	<b>Les travaux de mémoire</b>	15
SEM903	Séminaire de projet de mémoire	3-crédits
SEM913	Séminaire Revue des littératures	3-crédits
SEM923	Séminaire sur la rédaction du mémoire	3-crédits
EDU900	<b>Cours : Projet de Thèse (de 300 à 350 pages) en considérant ces cinq étapes :</b> a) Choisissez un sujet de votre choix b) Présentez votre avant-projet pour la révision et l'approbation c) Rédiger votre mémoire et présenter à votre encadreur et le département de recherche pour la révision d) Présentez votre mémoire finale pour la défense e) Réussissez votre soutenance	6-crédits

## **Total crédits 80**

---

Cours : Projet de Mémoire (9 crédits de 250 à 300 pages)

Thèse de mémoire ou projet de mémoire : Ce cours final se termine sur toute la durée des études et recherches nécessaires de ce programme. Si l'entreprise est très impliquée cela nécessitera une attention soutenue.

L'étudiant a le choix de son propre sujet de recherche et le faire approuver par la Commission de révision de la thèse. Après l'approbation du sujet de recherche, une proposition contenant les trois premiers chapitres, table des matières et une bibliographie partielle doit être soumise à la thèse Commission de révision.

La Commission de révision examinera la proposition de recherche. Le conseil d'administration doit approuver, approuver avec des recommandations, ou nier. Si la thèse est refusée, une redevance distincte sera nécessaire pour les révisions. Les étudiants sont les seuls responsables de présenter le projet de recherche comme on l'exige. Pour leur première fois, ils doivent éviter toute proposition de refus et des frais supplémentaires.

Lors de l'examen final et le classement du dernier projet de recherche et la soutenance, l'étudiant présentera trois (3) copies pour les membres du jury. Après la soutenance et correction, deux exemplaires reliés à l'école. Un est signé par le président et les membres du jury, et retournée à l'étudiant et une copie restera comme la propriété de Cornerstone Christian University.